

6. 교과과정

학과명: 교육학과 (Department of Education)

이수 구분	과목 번호	교 과 목 명		학점-이론- 실습		
		국 문	영 문			
전공	19656	고등교육연구	Higher Education Studies	3	3	0
전공	19151	교육개혁론	Education Reform	3	3	0
전공	11597	교육공학세미나	Seminar in Educational Technology	3	3	0
전공	14045	교육공학이론	Theory of Educational Technology	3	3	0
전공	29214	교육과정세미나	Seminar on Curriculum Studies	3	3	0
전공	10697	교육과정이론	Theories of Curriculum studies	3	3	0
전공	29208	교육과정질적연구	Qualitative Method for Curriculum Studies	3	3	0
전공	15085	교육문화기술법연습	Practicum of Anthropology of Educaiton	3	3	0
전공	10714	교육사상사연구	Study on History of Educational Philosophy	3	3	0
전공	10731	교육정책론	Educational Policy	3	3	0
전공	19150	교육정치학	The Politics of Education	3	3	0
전공	17673	교육프로그램평가	Educational Program Evaluation	3	3	0
전공	19020	교육학연구세미나	Education Research Seminar	3	3	0
전공	19545	교육행정연구방법론	Educational Administration Research Methodology	3	3	0
전공	10698	교육행정이론	Theory of Educational Administration	3	3	0
전공	19544	교육혁신의인류학	Anthropology of Educational Innovation	3	3	0
전공	17671	노인교육연구	Study on Educational Gerontology	3	3	0
전공	19546	대학조직론	University organization theory	3	3	0
전공	19159	동기와정서	Motivation and Emotion	3	3	0
전공	17678	리더십과조직경영	Organizational Learning and Knowledge Management	3	3	0
전공	17672	문화예술교육세미나	Seminar on Culture, Art and Education	3	3	0
전공	19547	미래교육과유아생활지도	Future education and Counselling for Early Childhood	3	3	0
전공	19548	미래교육과유아창의성교육	Future education and Creativity in Early Childhood Education	3	3	0
전공	19155	미래사회와교육세미나	Seminar on future society and education	3	3	0
전공	19549	미래사회와유아교육정책세미나	Future Society and Seminar on Early Childhood Educational Policy	3	3	0
전공	19550	비판적실재론과교육연구	Critical Realism and Educational Research	3	3	0

전공	19551	삶, 세계, 진로	Becoming Ourselves and Career-making	3	3	0
전공	19154	수업설계와수업분석	Instructional Design and analysis	3	3	0
전공	18252	연구방법론 I : 기초통계	Research Methodology I	3	3	0
전공	18253	연구방법론 II : 고급통계	Research Methodology II	3	3	0
전공	17676	원격교육세미나	Seminar in Distance Education	3	3	0
전공	19552	유아교육사례연구	Case Studies of Early Childhood Education	3	3	0
전공	19153	테크놀로지를활용한 학습환경설계	Learning Environment Design with Technology	3	3	0
전공	29207	통합교육과정	Interdisciplinary Curriculum	3	3	0
전공	14428	평생교육경영연구	Study on Management of Lifelong Education	3	3	0
전공	17668	평생교육론연구	Study of Lifelong Education Theories	3	3	0
전공	14427	평생교육프로그램개발연구	Study on Program Development in Lifelong Education	3	3	0
전공	19152	학교개선과변화	School Change and Improvement	3	3	0
전공	19554	현장사례기반유아관찰및실제	Obseving Child Behavior and Practice in Kindergarden	3	3	0
전공	19555	현장사례기반유아놀이 지도와실제	Guidance of Play and practice in Kindergarden	3	3	0
전공	19787	교사피드백과 상호작용	Teacher Feedback and Classroom Interaction	3	3	0
전공	19788	교수학습이론	Theory of Teaching and Learning	3	3	0
전공	19789	교육심리 연구설계	Research Design in Educational Psychology	3	3	0
전공	17674	교육철학세미나	Educational Philosophy Seminar	3	3	0
전공	19790	사회정서학습	Social and Emotional Learning (SEL)	3	3	0
전공	19791	성인학습이론과평생교육	Adult learning theories and lifelong education	3	3	0
전공	29209	지능과창의성	Intelligence and Creativity	3	3	0
전공	19792	평생교육방법세미나	Seminar on Lifelong educational methodology	3	3	0
전공	19793	평생학습과공동체	Lifelong learning and community	3	3	0
전공	19794	학교교육에서의관계심리학	School Relationship Psychology	3	3	0
전공	19798	상담방법	Counseling Methods and Techniques	3	3	0
전공	19797	마음교육	Mindfulness Education	3	3	0
전공	19800	아동청소년상담	Counseling for Children and Youth	3	3	0
전공	19795	가족상담의 이론과 실제	Theories and Practices of Family Counseling	3	3	0

전공	19801	집단상담의 이론과 실제	Theories and Practices of Group Counseling	3	3	0
전공	19799	상담사례실습및지도	Counseling Case Practice and Supervision	3	3	0
전공	19796	교육상담프로그램개발및평가	Development and Evaluation of Educational Counseling Programs	3	3	0

7. 각 과목에 대한 교과개요

교 과 목 명	교 과 개 요
고등교육연구	일반 체제론을 중심으로 교육조직에 대한 체제론적 분석과 기획, 개방체제의 특징 등을 다룬다.
교육개혁론	이 교과목은 학교개선 및 변화, 그리고 혁신에 관한 이론적 동향과 실천적 내용을 탐색한다. 특히, 우리나라에서 최근 전개되고 있는 학교혁신을 위한 정책 및 실천 사례들을 구체적으로 살펴보고 이를 분석한다.
교육공학세미나	최근 교육공학의 연구동향을 살펴보고 주요 주제에 대해 이루어졌던 메타연구를 통해 교육공학분야의 연구 주제, 연구 방법, 연구의 가치가 무엇인지 파악한다.
교육공학이론	교육공학의 다섯 가지 영역(설계, 개발, 활용, 관리, 평가)과 관련된 이론 및 연구결과를 학습한다. 이중 특히 교수설계, 개발, 평가에 대한 이론을 학습하고, 실제 교육현장에 어떻게 적용되어 있는지, 적용상의 제한점은 무엇인지 비판적으로 분석할 수 있는 역량을 키운다.
교육과정세미나	교육과정 변화의 세계적 동향과 일선 학교에서 실행된 새로운 교육과정 변화 등을 분석하고 교육과정 변화의 의미, 영향, 시사점 등을 논의하여 교육과정 변화에 따른 과제 및 대안에 대한 민감성을 높이고자 한다.
교육과정이론	교육과정 분야를 지배해 온 다양한 관점 및 이론들을 포괄적으로 검토해 본다. 좀 더 구체적으로는 교육과정 분야의 다양한 이론, 교육과정분야의 핵심문제, 교육과정을 연구하는 방법론, 최근의 교육과정 연구 동향 등을 탐구한다.
교육과정질적연구	질적 연구방법론에 기초하여 교육과정 연구를 실행할 수 있는 지식, 태도, 기능 등을 제공하고자 한다. 특히, 본 과목은 교육과정 관련 이론의 적용, 해석, 개발 가능성 등을 질적 연구방법으로 접근하여 교육현장에 대한 이해를 증진하고자 한다.
교육문화기술법연습	인간의 인간으로 되어가는 과정을 질적 연구 방법으로 구체적으로 연구해 봄으로써 삶의 곳곳에서 이루어지는 교육과 문화의 관계를 보는 안목을 형성하고 질적 연구자로서의 역량을 키운다.
교육사상사연구	교육의 기본적인 문제와 그에 대한 해결책을 주요 교육 사상가들을 중심으로 통사적으로 검토한다. 이를 통해 현재 한국교육에 대한 사상사적 통찰을 할 수 있는 역량을 제고한다.
교육정책론	교육정책 결정의 본질을 분석하고 교육정책의 현실 적용 가능성을 제고할 수 있는 방안을 탐색한다.
교육정치학	이 교과목은 정치학과 교육학에 대한 이해를 기반으로 한국 교육정치학 일반에 대한 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 교육정치학 이론을 학습하고, 핵심쟁점을 둘러싼 교육정책의 정치적 변동 과정을 분석한다.
교육프로그램평가	교육프로그램평가 과목은 교육학과 대학원생을 대상으로 교육프로그램의 기획과 운영, 성과를 체계적으로 평가하기 위한 이론과 방법을 다룬다.

교육학연구세미나	본 교과목에서는 교육학의 기본적인 연구문제들 중에서 시의적인 주제를 선정하여 그 세부 영역에 구애받지 않고 이론적으로 검토하는 작업을 한다. 이러한 논의를 바탕으로 수강생들 각자의 다양하고 구체적인 관심을 연구문제로 명확화하고 발전된 예비연구계획을 수립하는 것을 목적으로 한다.
교육행정연구방법론	초, 중, 고등교육의 교육적 쟁점과 현실적 문제를 다루는 관련문헌을 비판적으로 연구 분석하고 연구사례를 발표한다.
교육행정이론	교육행정의 다양한 시각을 비교 검토하면서 교육현장의 실제적 문제를 체계적으로 검토할 수 있는 안목과 능력을 배양한다.
교육혁신의인류학	이 교과목은 교육혁신이 단일 요소에 의하여 이루어지기 어렵다는 관점에 근거하여 총체적이며 전인격적 접근을 강조하는 존재론적이며 생태학적인 인류학적 관점에서 교육혁신을 위한 실천이 어떻게 가능한지를 다양한 사례 연구들을 통해 이해함으로써 교육혁신을 위한 연구와 실천의 관점과 방법론을 익힌다.
노인교육연구	아동 및 청소년 대상의 패다고지적 교육 관점에서 벗어나 새로운 시각에서 노인을 바라보고, 그들의 교육 내용 및 방법을 구안해 낼 수 있는 새로운 관점의 탐색을 시도한다.
대학조직론	교육학과 대학원생들에게 대학 및 고등교육기관의 조직 구조, 거버넌스, 관리 및 운영의 복잡성을 이해하고 분석하는 능력을 개발하는 것을 목표로 한다. 이 과정에서는 대학의 사명, 목표, 전략, 문화 그리고 이해관계자 간의 상호작용을 포함한 다양한 주제를 다루며 학생들은 현대 대학의 도전과제와 기회에 대한 심도있는 분석을 수행한다.
동기와정서	동기와 정서는 학습자의 정의적 측면으로서 인지적 측면 못지 않게 학습에 지대한 영향을 미치는 학습자의 특성이다. 본 강좌에서는 동기와 정서를 바라보는 다양한 관점의 이론을 통해 동기와 정서의 기제를 이해하고 배움과 성장을 촉진하는 동기와 정서 함양 방안에 대해 탐색하는 것을 목적으로 한다.
리더십과조직경영	지식기반사회의 개념적 정의와 특성을 고찰하고 조직학습과 지식경영의 주요내용을 비판적으로 연구하고 분석한다.
문화예술교육세미나	문화와 예술, 그리고 교육의 관계에 주목하여 세계화된 혼종 문화의 시대가 요구하는 문화예술교육의 모습을 구상해 본다. 더불어 문화예술 분야의 지식 및 학습의 특성을 파악하여 우리나라 문화예술교육 현장의 활성화에도 적용할 수 있는 실천적 전략 수립도 도모해보고자 한다.
미래교육과 유아생활지도	유아를 지도하는 데 필요한 이론과 상황별 지도 사례 등에 대한 요구가 증가하고 있다. 이러한 이유로 유치원과 가정에서 다루기 어려운 유아의 행동을 지도하는 데 도움이 될 수 있는 교과목이다. 본 교과목은 유아의 행동을 올바르게 지도하는 방법을 중심으로 강의가 이루어진다. 이를 통해 유아를 바람직하게 지도할 수 있는 이론을 이해하고 실천할 수 있을 것이다.
미래교육과 유아창의성교육	현재 및 미래사회에 유능한 사회인으로 성장하기 위해 필요한 창의성 역량의 중요성을 인식하고, 유아를 위한 창의성계발이론과 관련 쟁점들을 유아교육 현장적 시각에서 연구한다.
미래사회와교육세미나	이 과목은 미래교육담론과 교육현장에서 이루어지는 다양한 미래지향적 실험에 대한 비판적 이해를 통해 미래사회의 변화 속 교육의 양식에 대한 탐구와 방향에 대한 모색을 하고자 한다.
미래사회와 유아교육정책세미나	과거부터 최근까지 유아교육의 정책적 흐름을 살펴보고 주요 쟁점을 분석해 본다. 이를 통해 향후 바람직한 유아교육 정책을 수립하고 이를 교

	육현장에 적용했을 때의 장단점을 도출해 보고, 교육정책의 방향성을 연구한다.
비판적실재론과 교육연구	이 교과목은 근대적 인식론인 실증주의와 후기근대적 인식론인 해석주의를 비판적으로, 동시에 변증법적으로 그 모순을 해결하는 비판적 실재론에 근거하여 교육현상을 연구하는 과정을 존재론적으로, 방법론적으로, 그리고 실천적으로 이해하고 적용하는 다양한 가능성들을 탐구하고 실현하는 것을 목표로 한다.
삶, 세계, 진로	이 교과목은 인간이 자기 자신을 실현해 나가는 과정으로서의 진로 형성의 과정을 존재론적으로, 인식론적으로, 그리고 실천적으로 이해함으로써 급변하는 미래사회에서 인간으로서 다른 존재들과 더불어 살아간다는 것이 무엇인지 이해하고 이를 실현하는 과정에 대하여 탐구하고 실천하는 것을 목표로 한다.
수업설계와 수업분석	다양한 조건(목표, 교과, 학습자 등) 하에서 최적의 교육효과를 끌어내기 위한 수업설계모형을 다룬다. 수업분석의 목적을 파악하고 다양한 분석틀을 이해한다.
연구방법론 I : 기초통계	교육현상의 원인규명을 탐구하기 위한 연구 설계에 대한 지식과 연구 주제에 적합한 통계적 기법을 사용하는 능력을 배양한다.
연구방법론 II : 고급통계	교육현상을 이해하고 해석하는 데 필요한 다양한 교육연구방법론의 이론과 기초를 익혀 이를 교육현장에 적용할 수 있는 실무능력을 기른다. 이를 위하여 본 수업에서는 기존의 연구를 객관적으로 분석하고, 개인 또는 그룹의 개별연구를 수행하고 연구 보고서를 작성한다.
원격교육세미나	본 교과목에서는 원격교육분야의 이론과 실재를 다룬다. 또한 원격교육 환경의 제반 특성과 테크놀로지 및 동향에 대해 학습함으로써, 원격교육 및 온라인 교육에 대한 체계적인 시각을 습득하고 프로그램의 설계, 개발, 운영 및 평가 방법에 대해 학습한다.
유아교육사례연구	유아교육현장에서 이슈가 되고 있는 교육 주제를 선정하여 사례를 심층적으로 연구하는 교과목임. 이를 통해 변화하는 교육현장에 따라 유아교육의 바람직한 지원 방향성을 탐색할 수 있음.
테크놀로지를 활용한 학습환경설계	최신 테크놀로지가 교육적으로 어떻게 활용되고 있는지를 파악하고 주어진 조건에서 최적의 학습효과를 위해 어떤 테크놀로지를 선정할 것인지, 어떻게 활용할 것인지를 반영하여 학습환경설계안을 개발할 수 있는 역량을 키운다.
통합교육과정	통합교육과정에 대한 이론적 이해와 현장 실행력을 증진하고자 한다. 이를 위해 본 과목은 통합교육과정의 의미 및 정당성, 설계모형, 실행사례 등을 분석하여 실행 가능한 모형을 개발하고자 한다.
평생교육경영연구	다양한 평생교육기관의 경영과 관련된 이론과 실제 관리 및 경영 기법을 고찰, 검토함으로써, 평생교육기관 경영에 대한 관점과 비전, 목표, 그리고 유용한 전략 등을 수립한다. ‘평생학습’을 중심에 둔 평생교육기관 경영에 대한 새로운 관점을 형성하며, ‘교육’의 가치를 최대한 살릴 수 있는 방향에서 경영을 활용하는 구체적 전략 수립을 도모한다.
평생교육론연구	출생에서 노년까지 개인의 원만한 삶을 위한 이해와 지식을 섭렵하여 개인은 물론 타인들의 삶에 도움을 주는 능력을 배양한다.
평생교육프로그램 개발연구	학교의 커리큘럼과 같이, 평생교육 프로그램은 평생교육의 내용 및 활동의 핵심에 해당한다. 본 강좌는 평생교육 프로그램 개발과 관련된 이론 및 전략, 그리고 선진국의 프로그램 개발 사례를 조사, 분석함으로써 우리나라 평생교육 프로그램 개발에의 시사점을 추출하고, 이를 바탕으로 우리나라 평생교육 기관에 적합한 교육프로그램 개발의 연습을 수행한다.

학교개선과변화	한국의 교육개혁과정을 역사적으로 접근하고, 교육개혁의 정치적, 사회적, 경제적 환경 등에 대해 살펴본다. 특히 다른 나라의 교육개혁 사례와의 비교 검토를 통해 우리나라 교육개혁의 한계와 개선 방안 등을 탐색한다.
현장사례기반 유아관찰및실제	유아의 발달과 행동 특성을 관찰하는 방법과 이론을 학습하고, 이를 실제 유아교육 현장에 적용·평가해 본다.
현장사례기반 유아놀이지도와실제	유아 놀이와 관련된 전반적인 이론들을 탐색하고, 놀이의 중요성 및 역사적 관점을 이해한다. 이를 통해 유아교육현장에서 실제 놀이에 적용할 수 있는 지도 능력을 기른다. 유아 놀이의 중요성을 알고, 놀이와 관련된 문헌 및 논문을 조사하여 자신의 연구에 도움을 받는 것을 목적으로 하는 교과목이다.
교사피드백과상호작용	교육현상의 원인규명을 탐구하기 위한 연구 설계에 대한 지식과 연구 주제에 적합한 통계적 기법을 사용하는 능력을 배양한다.
교수학습이론	이 교과에서는 교수·학습의 기본 원리와 주요 이론을 심층적으로 이해하고, 학습자 특성 및 수업 맥락에 따른 교수전략의 다양성을 고찰하고자 한다. 인지적, 사회적, 구성주의적 관점을 통합적으로 검토함으로써 현대 교육현장에서 효과적인 교수학습을 설계하는 데 필요한 이론적 토대를 탐색하고자 한다.
교육심리연구설계	교육심리 연구의 기본 구조와 다양한 연구설계 방법을 이해하고 실제 연구계획을 수립할 수 있는 능력을 기르는 교과이다. 양적·질적·혼합 연구방법의 특징을 비교하고, 연구문제 설정부터 자료수집·분석까지의 과정을 체계적으로 학습하여 학위논문 작성의 기반을 마련하고자 한다.
교육철학세미나	인간교육에 있어서 필요한 동서양 교육철학의 바른 이해와 역사적·사회적·문화적 상황을 인지시켜 교육사상의 흐름을 개관하고, 교육에 대한 쟁점과 과제를 철학적으로 분석함으로써 교육현실을 이해하기 위한 이론적 기반을 마련하고자 한다.
사회정서학습	사회정서학습의 핵심 요소인 자기인식, 자기관리, 사회적 인식, 관계기술, 책임 있는 의사결정을 중심으로 SEL의 이론과 실재를 탐구하는 교과이다. SEL 프로그램의 설계와 평가를 분석하고, 학습자의 사회정서 역량을 증진하기 위한 학교 기반 지원 방안을 모색하고자 한다.
성인학습이론과 평생교육	이 교과목은 성인 학습자의 특성과 학습 과정에 대한 깊이있는 이해를 바탕으로, 다양한 성인학습 이론들을 탐구하고 이를 평생학습 현장에 적용하는 방안을 모색한다. 안드라고지, 전환학습, 자기주도학습, 상황학습 등 주요 이론들을 비판적으로 분석하며, 이론이 갖는 실천적 함의를 고찰함. 이를 통해 수강생들은 평생교육 전문가로서 성인학습자 성장을 효과적으로 지원하는 촉진 역량을 기를 수 있다.
지능과 창의성	본 교과에서는 지능과 창의성에 관한 고전적·현대적 이론을 검토하고, 이 두 특성이 학습과 성취에 미치는 영향을 분석하고자 한다. CHC 이론, 삼원지능이론, 확산적 사고 등 핵심 개념을 학습하며, 미래사회에서 요구되는 고차적 사고능력과 창의적 역량을 교육적으로 활용하는 방안을 탐색하고자 한다.
평생교육방법세미나	본 세미나는 급변하는 사회 속에서 평생교육의 중요성이 증대되는 점을 인식하며, 평생교육 현장에서 요구되는 다양한 교육방법론을 심층적으로 탐구하고 실제 적용 능력을 배양하는 데 목적이 있다. 다양한 교수-학습 전략을 다루고, 실제 사례 분석 및 참여형 학습을 통해 평생교육 전문가로서의 역량을 강화할 수 있도록 돕는다.

평생학습과공동체	본 교과목은 평생학습이 공동체의 성장과 발전에 미치는 영향력을 심층적으로 탐구한다. 지역사회 문제 해결과 공동체 역량 강화를 위한 평생학습의 역할에 주목하며, 다양한 공동체 학습 모델과 사례를 분석한다. 참여적 거버넌스, 사회적 자본, 학습공동체 구축 등 주요 개념들을 이해하고, 수강생들이 직접 지역사회와 연계된 평생학습 프로그램을 기획하고 운영하는 실천적 역량을 함양하도록 돕는다.
학교교육에서의 관계심리학	학교 맥락에서 형성되는 교사-학생관계, 또래관계, 학급풍토 등 다양한 인간관계의 심리적 과정을 이해하고자 하는 교과이다. 관계가 학습동기, 정서, 학업수행에 미치는 영향을 검토하며, 긍정적 관계를 기반으로 한 교육적 지원과 상호작용 전략을 탐색하고자 한다.
상담방법	상담자의 자기성찰과 자기돌봄을 통해 내적 자원을 개발하고, 이를 바탕으로 상담의 기본 방법과 기법을 학습하는 기초 필수 과목이다. 전반부에서는 상담자의 자기이해, 마음챙김, 회복탄력성 등을 탐구하여 전문상담자로 성장할 수 있는 기초 토대를 마련한다. 후반부에서는 상담관계 형성, 기초 기법(경청, 반영, 질문, 명료화 등), 상담 과정(초기-중기-종결)을 실제적으로 학습하고 실습한다. 이를 통해 학습자는 내적 성찰과 상담기법을 통합하여 상담자로서의 전문적 정체성을 확립한다.
마음교육	본 과목은 상담자와 교육자가 자기이해와 자기성찰을 통해 내적 성장을 이루고, 마음챙김(mindfulness)의 원리를 교육적 맥락에 적용하는 것을 목표로 한다. 전반부에서는 마음챙김의 이론적 토대와 심리학적·교육학적 의의를 학습하며, 주의집중, 자기인식, 정서조절과 같은 핵심 개념을 다룬다. 후반부에서는 마음챙김 기반의 교육 프로그램과 실습을 통해 실제 적용 능력을 기르고, 상담 및 교육 현장에서 활용 가능한 전략을 탐색한다. 이를 통해 학습자는 자기돌봄과 회복탄력성을 함양하고, 학생과 내담자의 전인적 발달을 지원하는 전문적 역량을 확보한다.
아동청소년상담	학교 카운슬러로서 필요한 전문적인 오리엔테이션과 초·중등학교에서 카운슬러가 무엇을 어떻게 해야 하는지의 계획수립 과정을 연구하며, 학교상담에 활용할 수 있는 상담이론들을 학습, 분석, 연구한다. 뿐만 아니라 학교상담에서 제기되고 있는 최근의 문제들과 실제, 연구의 동향들을 학교상담 전문가로서의 소양을 기른다.
가족상담의이론과실제	본 강좌는 인간의 탄생부터 죽음까지의 역동적인 면과 복잡하고 다양한 인간관계의 양상 및 본질을 이해하며, 가족내 구성원 사이의 발달심리적 작용을 연구한다. 또한 본 강좌는 인간관계 및 가족상담에 관련된 제 이론과 기법 및 실제를 탐구한다.
집단상담의이론과실제	본 강좌는 집단상담의 이론적 접근으로서 집단상담의 목적, 집단의 역학적 과정, 집단의 지도성, 지도자의 역할 및 지능, 집단 상담의 계획 및 평가, 집단원의 역할행동, 집단행동의 평가 그리고 집단상담의 윤리적 문제 등을 학습한다. 또한 본 강좌는 집단상담의 실제를 체험하도록 하여 집단상담 진행의 효능감을 높이고자 한다.
상담사례실습및지도	본 과목은 상담사가 실제 상담현장에서 상담사례를 관리하고 지도하는 능력을 기르기 위한 실습 중심 과목이다. 또한, 상담사례보고서 작성법, 상담이론에 따른 사례개념화, 실제 상담 진행 및 상담사례 발표와 피드백을 통해 상담실무 능력 향상을 목표로 하며, 주요 내용은 상담실습 장소 및 구조화, 실제 상담 진행 및 상담사례 발표와 피드백을 통한 상담실무 능력 향상이다.
교육상담프로그램 개발및평가	본 과목은 교육 현장에서 요구되는 상담 프로그램을 설계·개발·평가하는 전 과정을 다루는 심화 과목이다. 전반부에서는 상담 및 교육 프로그램 개발의 이론적 기초와 절차(요구 분석, 목표 설정, 내용 구성, 실

	행 설계)를 학습한다. 후반부에서는 실제 프로그램을 설계하고, 현장에서 의 적용과정을 모의 실습하며, 프로그램 효과성을 검증하기 위한 평가 방법론(양적·질적 평가, 효과성 분석)을 습득한다. 이를 통해 학습자는 교육상담 프로그램을 과학적이고 체계적으로 개발·운영·평가할 수 있 는 전문성을 확보하고, 현장 적용 가능한 실천적 능력을 갖춘다.
--	---

학과주임교수 서 덕 희 (인)